

# Grado 8 A.H.P

## Estándares y Competencias de Ciencias



**Layout Design & Collaboration**

**Janis Heigl**  
**janis@esnorthwest.com**

**March 2016**

**Source Documents:**

Provided by  
ASOCIACIÓN ACADEMIA HEBREA DE PANAMÁ

**No part of this document may be reproduced  
without written permission from the authors.**

**For permission to reproduce please contact  
Educational Solutions Northwest.**



# Estándares y Competencias para Grado 8 . . . . .



## Observando la vida . . . . .

- CN. 8. OV. 1. Debe deducir los diferentes tipos de Interacciones Biológicas entre organismo y su entorno, relacionándolas con su adaptación biológica dependiendo del medio en el que estén.
- CN. 8. OV. 2. Debe interpretar el tipo de dimensión emocional e intelectual propio de cada individuo, relacionándola con el comportamiento que presente en ellos.

## La ciencia y la tecnología . . . . .

- CN. 8. CT. 1. Debe describir los sistemas del cuerpo humano que conforman la dimensión biológica de un individuo.
- CN. 8. CT. 2. Debe crear conciencia del buen uso de la tecnología en base a las ventajas y desventajas del uso de las redes sociales y su influencia en los adolescentes.
- CN. 8. CT. 3. Debe relacionar debida afinidad los conceptos de la física con los fenómenos que ocurren en nuestro medio.

## Ciencias Físicas . . . . .

- CN. 8. CF. 1. Debe asociar las ciencias físicas con principios matemáticos a través del estudio de descubrimientos predichos teóricamente y posteriormente verificados por la experimentación.
- CN. 8. CF. 2. Debe exponer ejemplos de aplicaciones tecnológicas con funcionamientos que se basen en las leyes de la física en cuanto a las diferentes ramas.
- CN. 8. CF. 3. Debe diseñar un diagrama vectorial en un plano para resolver, a través de la suma vectorial, problemas sencillos de aplicación que impliquen más de dos vectores de una misma magnitud física sobre un sistema dado.

## Las Ciencias en las Físicas . . . . .

- CN. 8. F. 1. Debe resolver problemas de física que requieran despejar una variable en una fórmula para determinar una magnitud.
- CN. 8. F. 2. Debe identificar las principales fuerzas que actúan en la naturaleza y citar las son más perceptibles en su entorno.
- CN. 8. F. 3. Debe exponer los tipos de energía que se presentan en la naturaleza y su aprovechamiento, mediante una sustentación oral y experimental.