

# Grado 6 A.H.P

## Estándares y Competencias de Ciencias



**Layout Design & Collaboration**

**Janis Heigl**  
**janis@esnorthwest.com**

**March 2016**

**Source Documents:**

Provided by

ASOCIACIÓN ACADEMIA HEBREA DE PANAMÁ

**No part of this document may be reproduced  
without written permission from the authors.**

**For permission to reproduce please contact  
Educational Solutions Northwest.**



# Estándares y Competencias para Grado 6 . . . . .



## Descubre la vida . . . . .

- CN. 6. DV. 1. Conoce y diferencia la estructura y función de los sistemas del cuerpo humano.
- CN. 6. DV. 2. Clasifica las estructuras que realizan funciones vitales en los seres vivos, y aprende diferencias entre la célula animal y vegetal.
- CN. 6. DV. 3. Ejemplifica las características que permiten diferenciar y ubicar taxonómicamente en reinos a los seres vivos.
- CN. 6. DV. 4. Ejemplifica y agrupa a los animales y plantas utilizando características que lo separan de otros seres vivos.
- CN. 6. DV. 5. Genera conocimiento en pro de la conservación de los ecosistemas y medidas para prevenir la rápida intervención del hombre en los recursos naturales.
- CN. 6. DV. 6. Distinguir a plantas y animales según su estructura y entorno donde viven.
- CN. 6. DV. 7. Destaca los principales componentes de los ecosistemas acuáticos y terrestres y puede explicar el funcionamiento de cada uno de ellos.

## Mundo Físico . . . . .

- CN. 6. MF. 1. Calcula problemas sencillos y complejos. Comprueba los factores que determinan el movimiento y fuerza de un cuerpo.
- CN. 6. MF. 2. Contrasta las características más comunes a una serie de herramientas lo cual permite diferenciar el funcionamiento y uso de las maquinas simples y complejas.
- CN. 6. MF. 3. Explica el comportamiento de fenómenos naturales y lo relaciona al campo magnético y eléctrico de nuestro entorno.

## Tierra y espacio . . . . .

- CN. 6. TE. 1. Contrasta que la relación entre la materia y la energía es un proceso constante.
- CN. 6. TE. 2. Expone la composición de la estructura terrestre, diferencia entre minerales y rocas y la utilización de estos recursos.
- CN. 6. TE. 3. Elabora esquemas que clasifican los componentes del planeta para comprender los principales fenómenos naturales a nivel de la corteza terrestre.
- CN. 6. TE. 4. Organiza los diferentes cuerpos que conforman el universo, permitiendo tener una ubicación más real de nuestro planeta y valorar mucho más la necesidad de protegerlo.