

Grado 11^o A.H.P

Estándares y Competencias de Ciencias



Física

Cinemática

F 11. C. 1. Distingue las características del movimiento de proyectiles y percibe situaciones en la vida cotidiana en las cuales se presenta.

F 11. C. 2. Interpreta gráficos y reconocer su utilidad en la resolución de problemas de movimiento parabólico.

Dinámica.

F 11. D. 1. Identifica y describir las fuerzas que intervienen en situaciones comunes a su entorno, deduciendo posibles explicaciones sobre su relación con el movimiento.

F 11. D. 2. Asocia las leyes de Newton a la descripción de las propiedades mecánicas del cambio de estado de movimiento de un cuerpo.

F 11. D. 3. Utiliza las leyes de Newton para resolver problemas relacionados con la fuerza y el movimiento de sistemas mecánicos acelerados.

F 11. D. 4. Relaciona los conceptos de trabajo, energía y potencia y advierte su practicidad matemática en la resolución de problemas.

F 11. D. 5. Explica los principios de choques e impulso para aplicarse a la descripción del movimiento de partículas que colisionan entre sí.

March 2016

Source Documents:

Based on document by ASOCIACIÓN ACADEMIA HEBREA
DE PANAMÁ



Química

Q. 11. 1. Identifica de forma gráfica, oral y escrita diferentes iones presentes en diversas sustancias de su entorno.

Q. 11. 2. Deduce la presencia de distintos compuestos inorgánicos en productos comerciales de limpieza, consumo, medicinal, entre otros.

Q. 11. 3. Distingue el concepto de mol como una medida de cantidad química e integra sus habilidades para el planteamiento y solución de problemas de aplicación procesos de la vida diaria.

Q. 11. 4. Valora la importancia de conocer la simbología de las sustancias químicas y calcula con la ayuda de ejemplos reales cantidades químicas que se usan en diversos procesos industriales, fabricación de medicinas o alimentos de importancia en nuestra vida.

Q. 11. 5. Sustenta a través de una ecuación química la amplia gama de compuestos inorgánicos de uso común en la vida diaria que participan en distintos procesos que ocurren en nuestro entorno y se interesa por comprender las innumerables aplicaciones que poseen las reacciones químicas en dichos procesos.

Q. 11. 6. Resuelve problemas que involucran una reacción química y lo que nos dice a través de su simbología y se interesa por conocer de que están hechas las cosas que nos rodean y los beneficios que se pueden obtener con la información adecuada de su composición química.

Q. 11. 7. Sustenta diferentes aspectos relacionados de la química a través de la elaboración de un juego didáctico que muestre de forma práctica distintos contenidos de importancia de una forma divertida y didáctica.

Q. 11. 8. Descubre la importancia del orden en la escritura y planteamiento de una reacción química como base elemental en los cálculos estequiométricos que sustentan diversos procesos industriales, en la medicina, agricultura, etc. y resuelve problemas relacionados a estos procesos en diferentes estados físicos

Biología.....

Introducción a la Biología: Niveles de Organización de los Seres Vivos.

B. 11. SV. 1. Demuestra los aportes de las ramas de la biología a la ciencia.

Distingue las características que determinan los niveles de organización de los seres vivos.

B. 11. SV. 2. Especifica la importancia de los átomos y moléculas como pilares o base de la vida.

B. 11. SV. 3. Demuestra la importancia de la célula en base a la función de sus estructuras.

Sistemas Vitales: Anatomía y Fisiología del cuerpo humano.

B. 11. AH. 1. Diferencia los componentes del cuerpo y como cada uno de ellos da paso a estructuras más complejas.

B. 11. AH. 2. Relaciona los órganos que conforman un sistema.

B. 11. AH. 3. Compara el papel fisiológico de los sistemas vitales del cuerpo humano.

B. 11. AH. 4. Reconoce enfermedades que perjudican los sistemas vitales estudiados.

Ecología: Anatomía y Fisiología vegetal.

B. 11. AF. 1. Conoce la organización del cuerpo de las plantas.

Determina los mecanismos de transporte de sustancias a través de la estructura vegetal. Indica las principales adaptaciones de las plantas en los ecosistemas.