

Literatura

LI 4.1 Desarrollar el hábito de la lectura como recurso y expresivo, informativo y lúdico.

- Determina a través de la lectura la idea central de los temas de un texto.
 - a) Establece las características de diferentes textos literarios correctamente.
 - b) Abstrae las características de los textos literarios con respeto y esmero, luego de analizarlos.

LI 4.2 Producir textos escritos de distintos géneros, carácter o propósito, con la extensión y nivel de complejidad adecuados a la edad y situación comunicativa.

- Determina criterios literarios de diferentes textos conforme con su estructura literaria para favorecer el mecanismo de abstracción del alrededor con base a las características propias de cada tipo de literatura.
 - a) Relaciona los elementos literarios de diferentes textos con coherencia.
 - b) Define de forma personal los elementos característicos de cada tipo de texto literario.

Layout Design & Collaboration

Janis Heigl
janis@esnorthwest.com

March 2016

Source Documents:

Based on Common Core English Language Arts document by
ASOCIACIÓN ACADEMIA HEBREA DE PANAMÁ

No part of this document may be reproduced without written permission from the authors.

For permission to reproduce please contact Educational Solutions Northwest.

Grado 4

A.H.P

Estándares y

Competencias

de Español



Estructura de la lengua

EL 4.1 Aplicar el uso correcto de normas ortográficas y su incidencia en la comunicación escrita.

- Utiliza y fija la atención en la acentuación correcta de las palabras con la meta de expresarse correctamente a diario, tomando en cuenta los elementos y reglas de acentuación.
 - a) Establece los pasos de la acentuación de las palabras correctamente.
 - b) Usa los pasos de la acentuación en diferentes palabras con precisión.
 - c) Escribe textos utilizando correctamente las reglas de acentuación.

EL 4.2 Aplica apropiadamente los signos de puntuación para comparar e interpretar la intención de su uso en distintos textos y contextos.

- Usa y hace congruente el empleo de los signos de puntuación en diferentes textos de su vida diaria con base a sus características estudiadas.
 - a) Detalla las reglas de los signos de puntuación (dos puntos, puntos suspensivos, de interrogación y exclamación) correctamente.
 - b) Dispone del uso de los signos de puntuación en la escritura de textos.

EL 4.3 Ampliar el conocimiento de la estructura del funcionamiento de la lengua mediante el uso adecuado de las partes de la oración.

- Estructura e integra los elementos de la oración para mantener la coherencia de diferentes escritos con base a las características planteadas.
 - a) Asocia las categorías gramaticales (sustantivos individuales, colectivos; adjetivos, artículos, pronombres).
 - b) Distingue los elementos de la oración gramatical con exactitud.
 - c) Planifica diferentes ejemplos de la oración gramatical con eficiencia.
 - d) Organiza los elementos de la oración gramatical de diferentes escritos con congruencia.

Estándares y Competencias para Grado 4



Comunicación oral y escrita

CO4.1 Ejercitar la habilidad de expresar y comunicar las opiniones, ideas, sentimientos y convicciones propias, con claridad y eficacia.

- Distingue y presta atención a la elaboración e interpretación de mensajes en actos comunicativos del diario acontecer atendiendo a la estructura de un sistema de comunicación.
 - a) Relaciona los elementos del lenguaje en diferentes tipos de comunicación con rapidez.
 - b) Usa el lenguaje como sistema en temas del diario acontecer con coherencia.
 - c) Contrasta las características de los sistemas de comunicación en conversaciones y diálogos con discriminación.
 - d) Toma conciencia de la importancia de una buena comunicación en la convivencia con otros y respetando a los demás.

CO4.2 Comunicar mensajes de manera ordenada y lógica, a través de los medios de comunicación.

- Capta y aprecia la información de diferentes medios de comunicación con la finalidad de conocer el impacto de los mismos atendiendo a una redacción coherente.
 - a) Señala las características propias de la comunicación verbal y la no verbal con ejemplos de su entorno.
 - b) Detecta la intención informativa de la prensa escrita de la actualidad con precisión.
 - c) Se interesa por la trasmisión de ideas a través de la prensa escrita utilizada a diario.

Lectura y escritura

LE4.1 Analizar textos breves y funcionales que amplíen el conocimiento de sí mismo y el entorno.

- Interpreta diferentes textos interesándose por sus ideas esenciales con la finalidad de tener fuentes de placer y aprendizaje a través de lecturas orales y escritas.
 - a) Selecciona las ideas esenciales de textos con coherencia.
 - b) Planifica las ideas esenciales de textos con atención a un orden lógico.
 - c) Aprecia la lectura como medio de obtener aprendizaje y placer respetando su estructura.

LE4.2 Alcanzar un mayor nivel de desarrollo en la redacción de escritos, considerando las su estructura y las reglas de ortografía.

- Produce escritos de acuerdo con una estructura adecuada, basándose en las características propias de cada uno.
 - a) Compara los diferentes tipos de escritos resaltando sus características comunes.
 - b) Relaciona la redacción de diversos escritos de forma coherente.