

CS 9. 6. Competencia para aprender a aprender.

CS 9.A.6.6.1. Expresa con coherencia la importancia política y económica de los grupos de integración regional.

CS 9.A.6.6.1.2. Expresa con interés el concepto de sociedad dentro del contexto de las sociedades europeas.

CS 9.A.6.6.3. Analiza y compara el poder del Estado y el régimen de la tenencia de la tierra propia de la época y su transcurrir a través de los tiempos.

CS 9.A.6.6.4. Comprende los hechos históricos más importantes que caracterizaron el surgimiento de una Europa Feudal y señorial y las crisis que se dieron durante toda la época

CS 9.A.6.6.5. Reconoce la importancia de los aportes, creatividad e ingenio de los pueblos de la antigüedad, demostrando sus alcances en todas las ramas del saber.

CS 9.A.6.6.6. Reflexiona de manera crítica los factores que propiciaron la unidad nacional en los países de la Europa Occidental y su incidencia y proyección en el mundo actual.

CS 9.A.6.6.7. Valora y analiza las transformaciones que se produjeron durante la edad media desde el punto de vista social, económico, religioso y político en Europa, Asia y África y su proyección hacia la época contemporánea.

CS 9.A.6.6.8. Comprende los sistemas de estratificación social considerando los derechos y libertades de los hombres y mujeres de la época.

CS 9.A.6.6.9. Valora y analiza de estas civilizaciones en su evolución económica, social, política y religiosa apreciando su importancia en el pasado y su actual vigencia.

CS 9. 7. Autonomía e iniciativa personal

CS 9.IP.7.7.1. Valora la importancia de los grupos de integración en la solución de los problemas políticos y económicos de África.

CS 9.IP.7.7.2. Presenta ideas concretas en un escrito sobre el valor científico y geopolítico de las regiones polares.

CS 9.IP.7.7.3. Propone claramente maneras o formas de hacer cumplir las disposiciones legales en Educación.

CS 9.IP.7.7.4. Valora mediante juicios críticos la importancia de los fines de la educación panameña en la formación de una educación integral.

CS 9.IP.7.7.5. Valora el desarrollo de la agricultura tradicional y de subsistencia y su incidencia en la población africana.

CS 9.IP.7.7.6. Critica con argumentos válidos la incidencia que han tenido los medios de comunicación, transporte y turismo en el desarrollo de África

March 2016

Source Documents:

Based on Document by ASOCIACIÓN ACADEMIA HEBREA DE PANAMÁ

No part of this document may be reproduced without written permission from the authors.

Grado 9 A.H.P

Estándares y Competencias de Ciencias Sociales



CS 9.1 Comunicación lingüística

CS 9.C.1.1.1. Clasifica los tipos de gobiernos de los países de Europa, Asia, África y Oceanía, destacando sus características sobresalientes.

CS 9.C.1.1.2. Compara los distintos tipos de gobiernos de Europa, África, Asia y Oceanía. y los relaciona con el gobierno de Panamá.

CS 9.C.1.1.3. Formula juicios críticos sobre la violación de los derechos humanos en algunas partes de los países de Europa, Asia, África.

CS 9.C.1.1.4. Expresa en un escrito corto la importancia que tiene los derechos humanos para el desarrollo de la convivencia pacífica.

CS 9.C.1.1.5. Emite juicios críticos sobre el modelo económico japonés y los nuevos países industrializados y los efectos sobre la Economía mundial.

CS 9.C.1.1.6. Explica brevemente el papel de los organismos de integración económica y política de África y los países que la integran.

CS 9.C.1.1.7. Argumenta de forma crítica y respetuosa la importancia de los recursos naturales en el desarrollo de actividades económicas, culturales y científica.s para la humanidad.

CS 9.C.1.1.8. Explica con claridad las características de la población europea, destacando los grupos humanos existentes.

CS 9.C.1.1.9. Describe y relaciona las diferentes lenguas y religiones existentes en Europa con el medio geográfico que lo habla.

CS 9.C.1.1.10. Expresa con acierto las diversas actividades económicas practicadas en Europa y los grupos sociales que las desarrollan.

CS 9.C.1.1.11. Emite juicio crítico de los principales problemas culturales y sociales de la población africana.

CS 9.C.1.1.12. Emite juicio sobre las funciones de cada uno de los organismos que se han desarrollado en Europa y que atienden a los problemas políticos, económicos del área.

Estándares y Competencias para Grado 9



CS 9.2. Conocimiento y la Interacción en el mundo físico

CS 9.MF.2.2.1. Reflexiona de manera crítica acerca de los hechos, fenómenos, situaciones e ideas de las civilizaciones del Cercano Oriente (Egipto y Mesopotamia...)

CS 9.MF.2.2.2. Localiza geográficamente los países y capitales de Asia por región geográfica.

CS 9.MF.2.2.3. Identifica los grupos de integración económica y política de Asia y describe con conocimiento sus funciones.

CS 9.MF.2.2.4. Ubica geográficamente la distribución de la población y describe las características demográficas de África.

CS 9.MF.2.2.5. Identifica y describe con precisión los grupos étnicos, lenguas y religiones que se hablan y practican en África.

CS 9.MF.2.2.6. Describe con claridad los diferentes grupos humanos que habitan Oceanía y Regiones Polares.

CS 9.MF.2.2.7. Menciona detalladamente las lenguas y religiones que se hablan y practican en Oceanía y las regiones polares.

CS 9.MF.2.2.8. Comprende y valora la dinámica social, económica, política y religiosa en el desarrollo histórico de las civilizaciones antiguas y sus aportes al mundo actual.

CS 9.MF.2.2.9. Aprecia y valora las condiciones que hicieron posible el alto grado de desarrollo de las civilizaciones de Egipto y Mesopotamia, que aún están vigentes en nuestro mundo actual.

CS 9.MF.2.2.10. Comprende la importancia de la Historia Universal y valora los aportes más significativos de las civilizaciones del Cercano (Los pueblos del Mar) y Lejano Oriente (China e India) y las clásicas occidentales (Grecia y Roma.), destacando los grandes eventos, personajes, características, aportes y sus proyecciones al mundo actual.

CS 9.MF.2.2.11. Comprende las tres civilizaciones claves que surgen durante la época medieval, enfocando sus características básicas y sus proyecciones desde el pasado hasta su incidencia en el presente.

CS 9.MF.2.2.12. Identifica la posición geográfica del continente europeo, destacando las características sobresalientes.

CS 9.MF.2.2.13. Expresa en forma precisa la importancia de los recursos naturales de Europa para el desarrollo económico de las regiones y la importancia de conservarlos.

CS 9.MF.2.2.14. Identifica y relaciona en forma precisa la ubicación el continente asiático dentro del contexto mundial.

CS 9.MF.2.2.15. Explica las características físicas de las grandes regiones de Asia, señalando sus accidentes costeros.

CS 9.MF.2.2.16. Identifica y relaciona en forma precisa la ubicación el continente africano dentro del contexto mundial.

CS 9.MF.2.2.17. Explica las características físicas de las grandes regiones de África, señalando sus accidentes costeros.

CS 9.MF.2.2.18. Ubica de manera correcta la posición geográfica de Oceanía y las Regiones polares dentro del contexto mundial.

CS 9.3. Tratamiento de la información y competencia digital.

CS 9.ID.3.3.1. Reconoce en forma clara los aportes de la educación en los primeros periodos de la historia en Europa.

CS 9.ID.3.3.2. Presenta ideas concretas sobre las características de la población de Asia.

CS 9.ID.3.3.3. Investiga la riqueza productiva de Asia por sector y los grupos sociales que los desarrollan.

CS 9.ID.3.3.4. Interpreta con sus ideas el Título III y los Art. 91 al 108 de la Constitución Nacional, que desarrollan la Educación panameña.

CS 9.ID.3.3.5. Explica claramente los factores que inciden en el desarrollo económico de Asia.

CS 9.ID.3.3.6. Explica con claridad cada uno de los sectores productivos de África.

CS 9.ID.3.3.7. Argumenta de forma crítica los procesos de integración en Europa y las funciones de la Unión Europea (UE).

CS 9.ID.3.3.8. Reflexiona en torno al valor de los inventos y aportes de los pueblos de la antigüedad en pos de la evolución y progreso de estos y su vinculación al mundo contemporáneo.

CS 9.ID.3.3.9. Conoce el papel que jugaron los grandes pensadores asiáticos y europeos en la formación filosófica y educativa en el progreso de la cultura, tanto en el pasado como en la actualidad.

CS 9.ID.3.3.10. Reflexiona acerca de la formación y desarrollo de las escuelas y su vinculación al desarrollo y progreso del mundo actual.

CS 9. 4. Competencia social y ciudadana .

CS 9.S.4.4.1. Participa activamente en el análisis y elaboración de la Misión y Visión escolar.

CS 9.S.4.4.2. Describe con ejemplos los deberes y derechos de la mujer, el hombre, la niña y el niño contenidos en la declaración de los derechos humanos.

CS 9.S.4.4.3. Reconoce con ejemplos concretos los derechos y deberes políticos del ciudadano establecidos en la Constitución Nacional.

CS 9.S.4.4.5. Aplica los derechos ciudadanos en eventos escolares como elección del gobierno estudiantil.

CS 9.S.4.4.6. Establece con claridad la relación y la diferencia entre nacionalidad y ciudadanía.

CS 9.S.4.4.7. Es consciente de poner en práctica sus deberes y de recibir sus derechos ciudadano en la vida política del país.

CS 9.S.4.4.8. Reconoce y valoriza los reinos o imperios con jerarquización y organización militar, social, económica que se alcanzaron durante la Edad Media, relacionando su desarrollo con la situación actual de los diferentes continentes.

CS 9.S.4.4.9. Emite juicios sobre la importancia de la integración de países europeos.

CS 9.5 Competencia cultural y artística.

CS 9.CA.5.5.1. Identifica en mapas la división política administrativa de Oceanía y las regiones polares.

CS 9.CA.5.5.2. Compara mediante figuras la evolución de la educación en Europa en diversos períodos de la historia.

CS 9.CA.5.5.3. Identifica mediante organigrama la jerarquía de mandato en la escuela, a través de un organigrama.

CS 9.CA.5.5.4. Hace un collage de manera detallada las diferentes lenguas y religiones que se practican en Asia.

CS 9.CA.5.5.5. Valora las actividades económicas, culturales y científicas que se desarrollan en Oceanía y las Regiones Polares.

CS 9.CA.5.5.6. Comprende y valora los pasos del método científico experimental aplicado al estudio e interpretación de las investigaciones históricas, destacando los diferentes enfoques del pensamiento filosófico y su aplicación en las sociedades actuales.