

CS 8. 6. Competencia para aprender a aprender.

CS 8.A.6.6.1. Investiga con interés y creatividad el problema de la contaminación de las aguas oceánicas, sus consecuencias y políticas de saneamiento.

CS 8.A.6.6.2. Busca otros ejemplos los recursos naturales de América y su valor económico.

CS 8.A.6.6.3. Explica y argumenta con seguridad la importancia de los recursos en el desarrollo de los pueblos de América destacando políticas y o alternativas de conservación y uso racional.

CS 8.A.6.6.4. Muestra interés por la conservación y uso racional de los recursos naturales de América.

CS 8.A.6.6.5. Localizar en forma precisa las zonas de mayor y menor población y densidad en América.

CS 8.A.6.6.6. Emite juicios críticos sobre los factores físicos, históricos y económicos que han influido en la distribución de la población de América.

CS 8.A.6.6.7. Representa en forma gráfica y estadística tasas, de natalidad, mortalidad y crecimiento natural de la población en América en los últimos años.

CS 8.A.6.6.8. Expresa con interés los aportes culturales, sociales y económicos de los grupos humanos de América.

CS 8.A.6.6.9. Deduce con interés y participa activamente en la identificación de los problemas que presenta la población de América, en los diversos aspectos, presentando alternativas de solución a los mismos.

CS 8.A.6.6.10. Describe y ejemplifica creativamente las actividades económicas de los principales sectores productivos en América, destacando los factores que han contribuido a su desarrollo.

CS 8.A.6.6.11. Expresa con argumentos válidos la labor de la educación en la formación ética y moral del ciudadano.

CS 8.A.6.6.12 Practica en escuela y sociedad normas y reglas de convivencia dentro del aula, la escuela y la comunidad.

CS 8.A.6.6.13. Expresa en forma sintética la evolución de la democracia en la humanidad.

CS 8.A.6.6.14. Expresa claramente las características de la vida democrática, comparando, las diversas formas existentes.

CS 8. 7. Autonomía e iniciativa personal

CS 8.IP.7.7.1. Reconoce y comenta la problemática actual por la que atraviesa la América Latina, señalando las causas y motivos que los originan. Y reflexiona en torno a las repercusiones políticas, económicas y socioculturales que estas pueden generar.

CS 8.IP.7.7.2. Reflexiona sobre la búsqueda de posibles soluciones ante la problemática actual en América Latina.

CS 8.IP.7.7.3. Analiza y elabora esquemas de la influencia e impacto que ejerce Estados Unidos y Europa sobre la política y economía en América Latina

CS 8.IP.7.7.4. Señala y explica correctamente la posición geográfica del continente americano anotando en forma correcta las coordenadas geográficas.

CS 8.IP.7.7.5. Explica con ejemplos concretos las ventajas y desventajas en las relaciones internacionales con otros países del mundo tomando en cuenta la posición geográfica.

CS 8.IP.7.7.6. Ubica con precisión las masas continentales y subcontinentales de América.

CS 8.IP.7.7.7. Indica en mapas las unidades políticas que componen al continente americano, en el ámbito geográfico y cultural.

CS 8.IP.7.7.8. Explica con claridad la influencia del relieve americano en las actividades económicas de las regiones de América.

CS 8.IP.7.7.9. Identifica geográficamente los principales elementos del relieve, litorales, hidrográficos, climas y zonas de vida de América.

CS 8.IP.7.7.10. Explica en forma correcta las características de los aspectos físicos del relieve, litorales, hidrografía, clima, vegetación y Zonas de vida de América.

CS 8.IP.7.7.11. Explica en forma sencilla y con ejemplos, la relación de los elementos físicos de América con las actividades de sus habitantes.

March 2016

Source Documents:

Based on document by ASOCIACIÓN ACADEMIA HEBREA DE PANAMÁ

Grado 8 A.H.P

Estándares y Competencias de Ciencias Sociales



CS 8.C.1 Comunicación lingüística

CS 8.C.1.1.1. Compara las teorías que tratan de explicar el origen del hombre americano, destacando su evolución cultural y la conformación de su identidad.

CS 8.C.1.1.2. Expresa sus ideas sobre el origen del hombre americano, a partir del trabajo investigativo efectuado.

CS 8.C.1.1.3. Construye esquemas comparativos de las principales características de los períodos evolutivos y de las altas culturas americanas.

CS 8.C.1.1.4. Analiza y compara la relación económica, social y política de las altas culturas americanas, valorando sus aportes técnicos, económicos y artísticos.

CS 8.C.1.1.5. Aprecia y valora la importancia de los aportes de las grandes culturas americanas que existieron antes de la llegada de los europeos al continente y su relación con la actualidad indígena.

CS 8.C.1.1.6. Conoce los antecedentes que originaron la necesidad de búsqueda de nuevas rutas y analiza de manera crítica los motivos que impulsaron el descubrimiento de América.

CS 8.C.1.1.7. Compara la organización política, administrativa, económica, social y cultural implantada durante el sistema colonial español y portugués en América y valora su influencia en la actualidad.

CS 8.C.1.1.8. Discute las causas, características personajes destacados y repercusiones del proceso independentista, valorando los aspectos positivos y negativos del proceso independentista de las Trece colonias y sus repercusiones en otras latitudes.

Estándares y Competencias para Grado 8



CS 8.2. Conocimiento y la interacción en el mundo físico

CS 8.MF.2.2.1. Ubica e ilustra las teorías que tratan de explicar el origen del hombre americano, destacando su evolución cultural y la conformación de su identidad.

CS 8.MF.2.2.2. Compara los grupos originarios de América, a partir del trabajo investigativo efectuado.

CS 8.MF.2.2.3. Ubica y construye esquemas comparativos de las principales características de los períodos evolutivos y de las altas culturas americanas.

CS 8.MF.2.2.4. Analiza la relación económica, social y política de las altas culturas americanas, valorando sus aportes técnicos, económicos y artísticos.

CS 8.MF.2.2.5. Valora la importancia de los aportes de las grandes culturas americanas que existieron antes de la llegada de los europeos al continente y su relación con la actualidad indígena.

CS 8.MF.2.2.6. Ubica un diagrama de la necesidad de búsqueda de nuevas rutas y analiza de manera crítica los motivos que impulsaron el descubrimiento de América.

CS 8.MF.2.2.7. Confecciona un mapa de la organización política, administrativa, económica, social y cultural implantada durante el sistema colonial español y portugués en América y valora su influencia en la actualidad.

CS 8.MF.2.2.8. Analiza los espacios geográficos del proceso independentista, valorando los aspectos positivos y negativos del proceso independentista de las Trece colonias y sus repercusiones en otras latitudes.

CS 8.MF.2.2.9. Debate la situación política y social vivida en los países latinoamericanos durante el siglo XIX y las repercusiones que trajo al desarrollo de los mismos.

CS 8.3. Tratamiento de la información y competencia digital

CS 8.ID.3.3.1. Manifiesta con responsabilidad la importancia del Canal de Panamá como vía de servicio al comercio internacional y alternativa de desarrollo para Panamá.

CS 8.ID.3.3.2. Encuentra funciones estratégicas que han ejercido las regiones políticas y culturales de América, destacando la ubicación de los países de América y sus capitales por regiones.

CS 8.ID.3.3.3. Discute y aporta opiniones acerca de la importancia de la globalización de la economía en América.

CS 8.ID.3.3.4. Emite juicios categóricos sobre los efectos de la globalización en la economía de los países de América.

CS 8.ID.3.3.5. Expresa con seguridad las ventajas y desventajas de la globalización en la economía de los países de América.

CS 8.ID.3.3.6. Investiga y analiza la situación de los países subdesarrollados y del primer mundo de América.

CS 8.ID.3.3.7. Emite juicios críticos de las ventajas y desventajas de los acuerdos de colaboración entre los países de la región.

CS 8.ID.3.3.8. Identifica en forma concreta los cambios significativos que ha experimentado la sociedad en América y Panamá.

CS 8.ID.3.3.9. Explica con conocimiento los cambios de la educación panameña a través de su historia.

CS 8.ID.3.3.10. Identifica claramente los fines, objetivos y características de la educación panameña.

CS 8.ID.3.3.11. Reconoce con conocimiento la estructura del sistema educativo y la organización del plantel educativo.

CS 8.ID.3.3.12. Identifica en forma clara los componentes de la Comunidad Educativa, objetivos y funciones dentro del plantel escolar Expresa con conocimiento y responsabilidad los aportes que hacen otras instituciones gubernamentales a la educación panameña.

CS 8.ID.3.3.13. Explica con ideas propias la labor que brindan las instituciones al desarrollo de la cultura.

CS 8.4. Competencia social y ciudadana

CS 8.S.4.4.1. Aplica con ejemplos conductas que muestren el respeto a las libertades individuales y sociales.

CS 8.S.4.4.2. Nombra con ejemplos las diversas formas de gobiernos que existen en los países americanos.

CS 8.S.4.4.3. Argumenta mediante comparación las ventajas y desventajas que existen en las diferentes formas de gobiernos de países en América.

CS 8.S.4.4.4. Identifica en su medio o región organismos defensores de los derechos humanos, y relaciona con los de América y el resto del país.

CS 8.S.4.4.5. Expresa argumentos válidos sobre el respeto a los derechos humanos y el cumplimiento de los deberes individuales y sociales.

CS 8.S.4.4.6. Describe claramente problemas que afectan la convivencia armónica de los ciudadanos en los pueblos de América.

CS 8.S.4.4.7. Argumenta en forma crítica sobre la importancia de los organismos regionales e internacionales y su importancia en la defensa de los Derechos Humanos.

CS 8.S.4.4.8. Hace juicios de valor sobre los esfuerzos de los organismos nacionales e internacionales que velan por el respeto y cumplimiento de los derechos y deberes individuales y sociales.

CS 8.5. Competencia cultural y artística

CS 8.CA.5.5.1. Confecciona un álbum acerca de los conflictos fronterizos y las luchas entre los Estados que se dieron a mediados del siglo XIX.

CS 8.CA.5.5.2. Elabora esquemas de los movimientos socio-políticos ocurridos en los siglos XIX y XX, en América Latina resaltando los problemas generados por los mismos y reflexiona en torno a los efectos que generaron.

CS 8.CA.5.5.3. Hace un collage de las altas culturas americanas, sus aportes y su forma de vida actual; valorando la influencia de las ideas y aportes de los pueblos nativos al continente americano.

CS 8.CA.5.5.4. Colecciona poemas sobre herencia cultural de la conquista y colonización española en América, buscando comprender y valorar este proceso.

CS 8.CA.5.5.5. Reconoce y valora la formación de la identidad e ideología mestiza en América, a partir del intercambio que se dio entre el Viejo y Nuevo Mundo, valorando la realidad actual de este grupo social.

CS 8.CA.5.5.6. Confecciona MEMES con las ideas y pensamientos filosóficos que llevaron a cabo el proceso de expansión norteamericana y reflexiona sobre la influencia del desarrollo y hegemonía de los Estados Unidos en el resto del continente.

CS 8.CA.5.5.7. Hace un mural del surgimiento de movimientos populistas, militares, la implantación de la democracia, los movimientos políticos y sus repercusiones en América Latina.

CS 8.CA.5.5.8. Reconoce y maneja los cambios experimentados a finales del siglo XIX.

CS 8.CA.5.5.9. Ilustra la conformación de nuevos sistemas políticos en América latina durante el siglo XX, destacando las características que los identifica.

CS 8.CA.5.5.10. Investiga las danzas y alimentos de los actuales grupos indígenas de América, en función de la realidad que viven.