

## CS7.A .6 Competencia para aprender a aprender. ....

CS7.A .6.6.1. Investiga el marcado interés geopolítico estadounidense por la construcción de la vía interoceánica y analiza los tratados que guardan relación con la misma.

CS7.A .6.6.2. Examina los tratados producto de las gestiones diplomáticas panameñas desde 1903 por la injusta interpretación del Tratado Hay Bunau Varilla.

CS7.A .6.6.3. Analiza los cambios de la estructura económica, social y cultural producidos por el Golpe de Estado de 1968; haciendo énfasis en la situación vivida por el pueblo panameño en la Fase Revisionista del Tratado de 1903 y reflexionando ante la Ofensiva Diplomática de Omar Torrijos Herrera que dio como resultado la firma de los Tratados Torrijos Carter.

CS7.A .6.6.4. Demuestra Interés por el manejo de diferentes fuentes de información que lleven al conocimiento histórico de los Tratados Torrijos Carter y reflexiona ante los beneficios económicos, laborales y jurídicos producto de estos tratados tres en uno.

CS7.A .6.6.5. Detalla la privilegiada posición geográfica de Panamá, sus ventajas y desventajas.

CS7.A .6.6.6. Valora el sentimiento nacionalista del pueblo panameño en las luchas por nuestra soberanía en el área del canal que dieron como resultado la firma de los Tratados Torrijos Carter

CS7.A .6.6.7. Percibe la importancia de nacionalizar el canal para los panameños, valorando la utilización de las áreas revertidas y de la región interoceánica.

CS7.A .6.6.8. Lee documentos históricos que demuestren la función transitista del Istmo a través de las épocas, buscando comprender que Panamá históricamente ha ejercido una función de tránsito.

CS7.A .6.6.9. Examina e interpreta la construcción del Tercer Juego de esclusas. Y reflexiona ante los acuerdos establecidos en las negociaciones establecidos después de los Tratados Torrijos Carter.

CS7.A .6.6.10. Resaltar el significado histórico del veto de Estados Unidos en la Reunión del Consejo de Seguridad en Panamá

## CS7.IP. 7. Autonomía e iniciativa personal .....

CS7.IP. 7.7.1. Explica la relación de Panamá con las nuevas tendencias económicas hacia la integración y la globalización. Y sobre las organizaciones económicas a las que pertenece Panamá.

CS7.IP.7.7.2. Conoce, maneja y aplica el significado de términos históricos y cronológicos básicos; promoviendo un buen ambiente de trabajo, al respetar las diferencias dentro del grupo y resaltando la aplicación de la historia.

CS7.IP.7.7.3. Compara y sustenta sus ideas sobre la División de la Historia Universal vs la División de la Historia de Panamá, resaltando las características fundamentales de cada una de nuestras épocas.

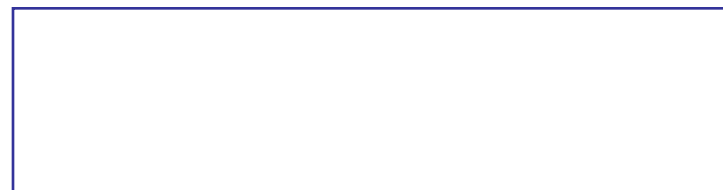
CS7.IP.7.7.4. Asume posiciones críticas frente a las diversas ideologías del expansionismo estadounidense, valorando su influencia en la política, economía y sociedad panameña.

CS7.IP.7.7.5. Elabora esquemas comparativos de las diferencias que hay entre la democracia y otras formas de gobierno, la nación y el Estado; y las constituciones que ha tenido la República de Panamá.

**March 2016**

**Source Documents:**

Based on document by ASOCIACIÓN ACADEMIA HEBREA DE PANAMÁ



# Grado 7 A.H.P

## Estándares y Competencias de Ciencias Sociales



## CS7.C 1. Comunicación lingüística .....

CS7.C.1.1.1. Explica con ayuda de esquemas las características de los sectores de la economía panameña, su relación y dependencia con las vías y medios de comunicación y transporte.

CS7.C.1.1.2. Argumenta la importancia de la región Interoceánica para el desarrollo económico del país, valorando la importancia y proyección del Canal y de la Región Interoceánica para la economía nacional y mundial.

CS7.C.1.1.3. Debate con información actualizada sobre la región interoceánica y la ampliación del Canal, así como datos curiosos sobre el Canal en sí y el comercio mundial.

CS7.C.1.1.4. Discrimina conceptos demográficos relacionados con la composición estructural de la población panameña (demografía, censo, movimientos migratorios, crecimiento natural, y otros).

CS7.C.1.1.5. Establece juicios reflexivos sobre del desarrollo armónico entre los diferentes grupos étnicos que conviven en nuestro país y el respeto hacia sus diversas costumbres.

CS7.C.1.1.6. Describe las principales características de los diferentes grupos humanos que componen la población panameña.

CS7.C.1.1.7. Explica la contribución de estos al desarrollo socioeconómico del país, considerando los motivos y tiempo de llegada, ubicación en nuestro territorio, actividades económicas que han desarrollado, sus costumbres y tradiciones más marcadas.

CS7.C.1.1.8. Explica las funciones de cada uno de los órganos del Estado panameño y los requisitos para ocupar los principales puestos de gobierno.

CS7.C.1.1.9. Argumenta sobre conceptos como aldea global, globalización, transnacional, integración. Y conoce los antecedentes, objetivos y propósitos de las organizaciones a las que pertenece Panamá.

CS7.C.1.1.10. Reflexiona sobre las ventajas y desventajas de las transnacionales y de pertenecer a un grupo de organizaciones económicas.

# Estándares y Competencias para Grado 7



## CS7.MF. 2. Conocimiento y la Interacción en el mundo físico . . . . .

CS7.MF. 2.2.1. Interpretar a través de imágenes de Internet y dibujos la importancia de la geografía y el campo de estudio, estableciendo la relación que hay entre ella y el mundo que nos rodea.

CS7.MF.2.2.2. Maneja y diferencia las diferentes formas de representar la Tierra, proyecciones y símbolos cartográficos, promoviendo una buena actitud de trabajo en equipo tratando de encontrar la importancia de los mapas y símbolos cartográficos para ubicar lugares específicos en la Superficie terrestre.

CS7.MF.2.2.3. Diferencia, aplica y valora el uso de los tipos de proyecciones y símbolos cartográficos aplicados en sus viajes.

CS7.MF.2.2.4. Reconoce y comprende la ubicación espacial y las características geográficas más sobresalientes de la República de Panamá, considerando su importancia en el desarrollo socio económico, cultural y político del país, determinando el valor de la posición geográfica del istmo panameño, sus límites, puntos extremos, forma y superficie; reconociendo sus ventajas y desventajas.

CS7.MF.2.2.5. Describe a través de esquemas y croquis la evolución político - administrativa de la República de Panamá, y su dominio territorial a partir de su formación como Estado.

CS 7.MF.2.2.6. Distingue las características físicas de cada una de las regiones geográficas de nuestro país.

CS7.MF.2.2.7. Conoce y maneja las principales características físicas del territorio panameño, relacionándolas con las actividades que desarrollan los seres humanos en cada una de sus regiones geográficas.

CS7.MF.2.2.8. Demuestra consciencia grupal de la importancia de buscar alternativas de desarrollo sostenible para el uso y conservación de costas, ríos, plantas, animales y diversos paisajes naturales.

CS7.MF.2.2.9. Define el concepto de recursos naturales y prepara un esquema de la clasificación de los mismos, valorando la importancia de los recursos naturales como apoyo al desarrollo de un país, promoviendo la importancia de la conservación de los mismos para Panamá y el mundo

## CS7.ID. 3. Tratamiento de la información y competencia digital. . . . .

CS7.ID. 3.3.1. Conoce la estructura y principales funciones de los órganos del Estado panameño, promoviendo un buen ambiente de trabajo y reflexionando en grupo sobre la importancia del buen desempeño de las funciones de los órganos del Estado.

CS7.ID.3.3.2. Reconoce las generalidades que identifican a los grupos indígenas panameños, precolombinos y actuales; asumiendo una actitud de respeto hacia los grupos indígenas panameños actuales y se interesa por su cultura.

CS7.ID.3.3.3. Comprende la dinámica de la época colonial, hechos y personajes destacados; valorando los aportes positivos de este período en que se formaron las bases de nuestra sociedad. Así como los motivos que incidieron en nuestra Unión a la Gran Colombia.

CS7.ID.3.3.4. Determinar las razones que originaron los movimientos separatistas y autonomistas del Istmo durante el siglo XIX, valorando los cambios, transición y aportes de este período en la formación de nuestra identidad nacional.

CS7.ID.3.3.5. Identificar y comparar los movimientos autonomistas en Panamá durante el siglo XIX señalando los errores del centralismo colombiano.

CS7.ID.3.3.6. Compara la situación política, social y económica de Panamá antes y durante el período de 1980 a 1994, emitiendo juicios reflexivos de los efectos negativos para sociedad, ante la crisis socioeconómica y política del período Republicano y sus repercusiones en el Panamá actual.

CS7.ID.3.3.7. Identifica las acciones nacionalistas contra el régimen dictatorial que realizó la Cruzada Civilista en la búsqueda de la democratización del país.

CS7.ID.3.3.8. Analiza y valora la problemática actual de Panamá, mostrando interés por la vida del campesino y el pueblo panameño en general.

CS7.ID.3.3.9. Precisa conceptos relacionados con el proceso de expansionismo norteamericano, las doctrinas que lo han sustentado, así como de los tratados por la ruta interoceánica.

## CS7.S.4. Competencia social y ciudadana . . . . .

CS7.S.4.4.1. Reflexiona y valora acerca de la importancia de la Educación Cívica en la formación de los ciudadanos y las ventajas de la vida en sociedad para el logro de un sistema democrático más favorable.

CS7.S.4.4.2. Comprende y maneja los conceptos, enfoques y principios de la democracia, la constitución, la identidad nacional y el Estado.

CS7.S.4.4.3. Comprende e interpreta conceptos de Derechos Humanos.

CS7.S.4.4.4. Valora y promueve el respeto hacia los Derechos Humanos, promoviendo una cultura de paz.

CS7.S.4.4.5. Adquiere conocimientos básicos de las necesidades educativas y el papel de la comunidad educativa y su función formativa en la sociedad.

CS7. S.4.4.6. Reflexiona y es consciente de la importancia de la familia como base del desarrollo de toda la sociedad.

CS7.S.4.4.7. Reconoce la importancia de la familia y de la escuela como institución social que promueve el progreso y desarrollo de la sociedad.

CS7.S.4.4.8. Explica las características de la escuela panameña de acuerdo con los aspectos constitucionales.

CS7.S.4.4.9. Confronta críticamente situaciones reales en las que se respetan y violan los Derechos Humanos en Panamá y el mundo, y expone sus ideas con claridad y fluidez.

CS7.S.4.4.10. Valora la ayuda que brinda la geografía para comprender y explicar hechos que se desarrollan en la superficie terrestre, la conservación del medio ambiente y el uso racional de los recursos. A partir de una visión general del campo de acción de la geografía, estudiando la relaciones que se dan entre el hombre y la naturaleza, sus aplicaciones en el diario vivir y en el planteamiento de posibles soluciones.

## CS7.CA. 5. Competencia cultural y artística. . . . .

CS7.CA. 5.5.1. Ilustra el impacto de la escritura en la socialización del conocimiento a partir de las diferentes edades y lugares en los que se desarrolla.

CS7.CA.5.5.2. Produce un video relacionado con la cívica y el ciudadano considerando la importancia de la práctica y el respeto por los deberes y derechos en la sociedad.

CS7.CA.5.5.3. Presenta gráficamente analiza las características generales de cada una de las etapas de la evolución de los seres humanos.

CS7.CA.5.5.4. Crea MEME de la relación y diferencia de los conceptos cultura y civilización a partir de la investigación de definiciones distintas para cada concepto.

CS7.CA.5.5.5. Diseña afiches que muestren disposición para el trabajo y la participación ciudadana, solidaria y comprometida con los principios democráticos y las buenas relaciones humanas.

CS7.CA.5.5.6. Maneja conceptos relacionados con los sectores de producción de la economía panameña, las vías y medios de comunicación y transporte, evaluando reflexivamente sobre el nivel de desarrollo de los sectores de producción en Panamá y el progreso alcanzado en los mismos, con el fin de lograr los aportes más significativos al desarrollo del país.