

## CS 12.6 Competencia para aprender a aprender. ....

CS 12.A.6.6.1. Destaca la importancia de Panamá como zona de paso, a través de las épocas y describir de la manera más completa y objetiva los impactos de la construcción del canal en la sociedad istmeña

CS 12.A.6.6.2. Evalúa y valora las repercusiones políticas y diplomáticas que dieron como resultado la firma de un nuevo tratado que abrogara el Tratado de 1903 en la lucha por los derechos de autodeterminación de los pueblos y la soberanía nacional.

CS 12.A.6.6.3. Expresa con claridad; su opinión del sentido de pertenencia de ser panameño.

CS 12.A.6.6.4. Argumenta ante sus compañeros el origen y evolución de la democracia.

CS 12.A.6.6.5. Selecciona los elementos de la democracia

CS 12.A.6.6.6. Investiga las funciones de los órganos del Estado panameño.

CS 12.A.6.6.7. Comenta la situación de las elecciones en Estados Unidos.

CS 12.A.6.6.8. Comenta en clases casos de posibles actos de corrupción que existen en Panamá.

CS 12.A.6.6.9. Comenta en clase las características de las primeras constituciones.

CS 12.A.6.6.10. Selecciona los elementos de una constitución.

CS 12.A.6.6.11. Compara las características de tres constituciones de América.

CS 12.A.6.6.12 Menciona con claridad las características de las teorías que fundamentan el origen del Estado.

CS 12.A.6.6.13. Enlista de manera espontánea los elementos que conforman el Estado panameño. 12.6.14. Escribe con claridad las clases de Estado que existen.

## CS 12. 7. Autonomía e iniciativa personal .....

CS 12.IPA.7.7.1. Valora la importancia de la vida en sociedad y la necesidad de respetar los principios de la vida en sociedad para mejorar las condiciones de existencia y alcanzar el desarrollo y progreso.

CS 12.IPA.7.7.2. Destaca la importancia de la familia como base de la organización social y es consciente de situaciones, hechos y fenómenos específicos que conlleven problemas por resolver en el ámbito familiar.

CS 12.IPA.7.7.3. Analiza los orígenes, estructuras y naturaleza de la formación de la nación y del Estado destacando su importancia en el mundo actual.

CS 12.IPA.7.7.4. Valora y reflexiona ante el nacionalismo bien concebido como el elemento unificador del bienestar de la nación.

CS 12.IPA.7.7.5. Resaltar la importancia de una conciencia cívica ciudadana a través de la práctica de los principios orientadores de la vida en sociedad.

CS 12.IPA.7.7.6. Describe, compara y opina en torno a la solidez moral que da al hogar el matrimonio ya sea civil o religioso.

CS 12.IPA.7.7.7. Plantea interrogantes acerca de la formación del Estado panameño, a partir de que influyen en su formación.

CS 12.IPA.7.7.8. Establece con claridad las funciones del Estado y sus características, llevándolas al funcionamiento del Órgano ejecutivo, Legislativo y Judicial.

CS 12.IPA.7.7.9. Escribe un informe explicando el origen del Estado panameño.

CS 12.IPA.7.7.10. Dialoga con sus compañeros la evolución del Estado panameño.

CS 12.IPA.7.7.11. Distingue los órganos que forman la estructura del Estado panameño.

CS 12.IPA.7.7.12. Comenta con sus compañeros los derechos humanos de segunda generación.

CS 12.IPA.7.7.13. Expone en clase ejemplos de los derechos humanos de tercera generación.

**Layout Design & Collaboration**  
**Janis Heigl / 'B]Wc`Y`GUbXc jU`**  
**March 2016**

**Source Documents:**

Based on document by ASOCIACIÓN ACADEMIA HEBREA DE PANAMÁ

# Grado 12º

## A.H.P

### Estándares y Competencias de Ciencias Sociales



## CS 12.1 Comunicación lingüística .....

CS 12.C.1.1. 1. Reconstruye con sus palabras, gráficamente o mediante demostraciones prácticas, el principio de sociedad y la tendencia gregaria del hombre. Y explica las ventajas que obtiene el hombre de vivir en sociedad.

CS 12.C.1.1.2. Reflexiona ante la importancia del matrimonio, las clases de matrimonio y las formas de disolverlos. Emitiendo juicios, argumentando las razones que sustentan los matrimonios especiales y el divorcio.

CS 12.C.1.1.3. Expone en clases las características de las teorías de la democracia.

CS 12.C.1.1.4. Presenta en grupo las características de los regímenes democráticos.

CS 12.C.1.1.5. Comenta con sus compañeros el surgimiento de los regímenes democráticos latinoamericanos.

CS 12.C.1.1.6 Comenta en clases actos de irrespeto a la democracia en países latinoamericanos.

CS 12.C.1.1.7. Dialoga en grupos otras formas de gobiernos.

CS 12.C.1.1.8. Expone en clases diferentes definiciones del concepto constitución.

CS 12.C.1.1.9. Expone en clases su propia definición del concepto sociedad humana.

CS 12.C.1.1.10. Comenta con sus compañeros la evolución de la sociedad humana.

CS 12.C.1.1.11. Plantea las características de las teorías de la sociedad humana.

CS 12.C.1.1.12. Escribe diferentes formas de organización social.

CS 12.C.1.1.13. Expone en clase definiciones de sociedad política.

CS 12.C.1.11.4. Menciona en clases las similitudes y diferencias de las teorías de sociedad política.

CS 12.C.1.1.15. Presenta en clase los tipos de sociedad política.

CS 12.C.1.1.16. Expresa las características de una sociedad política.

CS 12.C.1.1.17. Comenta en grupos de trabajo el concepto familia.

CS 12.C.1.1.18. Selecciona los aportes de las primeras sociedades humanas.

CS 12.C.1.1.19. Expone sus ideas acerca de la sociedad política panameña.

# Estándares y Competencias para Grado 12



## CS 12. 2 Conocimiento y la interacción en el mundo físico

CS 12.MF.2.2.1. Ubica la importancia estratégica en el movimiento de carga contenedorizada de Panamá.

CS 12.MF.2.2.2. Analiza la red logística de Panamá.

CS 12.MF.2.2.3. Investiga el caso CEMIS y los beneficios que traería.

CS 12.MF.2.2.4. Analiza el impacto de la ley Colón Puerto Libre y el futuro de la Zona Libre de Colón.

CS 12.MF.2.2.5. Contrasta las oportunidades de Panamá Pacífico con las de Zona Libre de Colón.

CS 12.MF.2.2.6. Analiza el interés de las potencias por el dominio de la ruta interoceánica a través de Panamá.

CS 12.MF.2.2.7. Analiza el papel de la neutralidad panameña actualmente.

CS 12.MF.2.2.8. Traza un flujograma de los países que son los principales usuarios del Canal

## CS 12. 3 Tratamiento de la información y competencia digital

CS 12.ID.3.3.1. Examina los tratados producto de las gestiones diplomáticas panameñas desde 1903 por la injusta interpretación del Tratado Hay Bunau Varilla.

CS 12.ID.3.3.2. Analiza y evalúa la importancia del Código de la Familia y las instituciones que buscan proteger a esta célula social.

CS 12.ID.3.3.3. Valora positiva o negativamente las acciones del gobierno ante la crisis de valores en la familia panameña.

CS 12.ID.3.3.4. Establece las diferencias entre gobierno y Estado, destacando la evolución que han tenido las diferentes formas de gobierno.

CS 12.ID.3.3.5. Analiza las distintas constituciones del período republicano y explica la estructura gubernamental con base al funcionamiento armonioso de los órganos del Estado panameño.

CS 12.ID.3.3.6. Juzga las acciones realizadas por los componentes de los poderes del Estado a través de noticias nacionales.

CS 12.ID.3.3.7. Precisa conceptos relacionados con el proceso de expansionismo norteamericano, las doctrinas que lo han sustentado, así como de los tratados por la ruta interoceánica.

CS 12.ID.3.3.8. Asume posiciones críticas frente a las diversas ideologías del expansionismo estadounidense, valorando su influencia en la política, economía y sociedad panameña.

CS 12.ID.3.3.9. Reconoce y debate sobre las doctrinas del expansionismo estadounidense, los factores que han favorecido la posición geográfica de Panamá y que marcaron nuestros procesos históricos, sus ventajas y desventajas.

CS 12.ID.3.3.10. Resalta el marcado interés geopolítico estadounidense por la construcción de la vía interoceánica y analiza los tratados que guardan relación con la misma.

## CS 12.4 Competencia social y ciudadana

CS 12.S.4.4.1. Respeta las normas preestablecidas en la constitución panameña en cuanto a las tres formas de adquirir la nacionalidad.

CS 12.S.4.4.2. Interpreta la importancia de los Derechos Humanos en el desarrollo político y social de los pueblos, identificándolos según las generaciones.

CS 12.S.4.4.3. Aprecia la labor realizada por los organismos de protección Formales, No Formales, Regionales o Universales en defensa de los Derechos Humanos

CS 12.S.4.4.4. Describe los cambios de la estructura económica, social y cultural producidos por el Golpe de Estado de 1968 ; haciendo énfasis en la situación vivida por el pueblo panameño en la Fase Revisionista del Tratado de 1903 y reflexionando ante la Ofensiva Diplomática de Omar Torrijos Herrera que dio como resultado la firma de los Tratados Torrijos Carter.

CS 12.S.4.4.5. Resaltar el significado histórico del veto de Estados Unidos en la Reunión del Consejo de Seguridad en Panamá. Valorando el sentimiento nacionalista del pueblo panameño en las luchas por nuestra soberanía en el área del canal que dieron como resultado la firma de los Tratados Torrijos Carter

CS 12.S.4.4.6. Percibe la importancia de nacionalizar el canal para los panameños, valorando la utilización de las áreas revertidas y de la región interoceánica

CS 12.S.4.4.7. Expone el origen y evolución de la institución familiar.

CS 12.S.4.4.8. Distingue las normas del marco jurídico de la familia panameña.

CS 12.S.4.4.9. Menciona las funciones de la familia panameña.

## CS 12. 5 Competencia cultural y artística

CS 12.CA.5.5.1. Expone en un cartel su definición del concepto Estado.

CS 12.CA.5.5.2. Confecciona MEMES con su definición del concepto democracia

CS 12.CA.5.5.3. Expone con imágenes diferentes definiciones del concepto Nación.

CS 12.CA.5.5.4. Identifica gráficamente los factores que ayudan a la formación de una nación.

CS 12.CA.5.5.5. Confecciona una cédula de diferentes provincias panameñas.

CS 12.CA.5.5.6. Presenta en clases las causas del surgimiento de la Declaración de los Derechos Humanos.

CS 12.CA.5.5.7. Dramatiza situaciones en las que se aprecien las clases de generación de los derechos humanos.

CS 12.CA.5.5.8. Ilustra los derechos humanos de primera generación.

CS 12.CA.5.5.9. Comenta las leyes que protegen los Derechos Humanos en Panamá.

CS 12.CA.5.5.10. Expresa en clase sus ideas acerca del concepto de ciudadanía.

CS 12.CA.5.5.11. Comenta con sus compañeros las formas de obtención de la ciudadanía panameña.

CS 12.CA.5.5.12. Expresa su opinión de los derechos y deberes de los ciudadanos.

CS 12.CA.5.5.13. Expone en clase las causas de suspensión de la ciudadanía panameña.

CS 12.CA.5.5.14. Describir los sucesos del 9 de enero, sus causas y consecuencias hasta 1967, año del rechazo de los Proyectos Tres en Uno propuestos para eliminar las causas del conflicto.

CS 12.CA.5.5.15. Selecciona aportes ilustrados de los defensores de los derechos humanos.