

CS 11.6 Competencia para aprender a aprender.

CS 11. A.6.6.1. Establecer las clases o tipos de Bienes del Estado

CS 11. A.6.6.2. Promover un mejor conocimiento sobre la intervención del Estado y las actividades económicas.

CS 11. A.6.6.3. Describir y comparar la relación entre el concepto o hechos que se refieran a la Política, la Economía o la Sociología como ciencias.

CS 11. A.6.6.4. Reconocer en nuevos casos los principios de Política, Economía y Sociología.

CS 11. A.6.6.5. Asociar la importancia de la posición geográfica de Panamá con su desarrollo histórico, político y social destacando sus ventajas y desventajas.

CS 11. A.6.6.6. Visualizar las relaciones de causa y efecto que explican la relación existente entre la función de tránsito de Panamá por su estratégica posición geográfica y su economía de servicio unido al mosaico de razas que caracteriza a su población.

CS 11. A.6.6.7. Prestar atención a los artículos constitucionales que establecen los Bienes que pertenecen al Estado y son de uso público.

CS 11. A.6.6.8. Explicar la configuración política del mundo en los ámbitos soberanos con una visión sobre la posición y relación de estas en los espacios terrestres

CS 11. 7 Autonomía e iniciativa personal

CS 11. IP.7.7.1. Identificar algunos casos o ejemplos concretos en que se aplica la Política, la Economía o la Sociología como ciencias.

CS 11. IP.7.7.2. Examinar los problemas políticos, económicos, sociales y culturales derivados de la relación del Estado con los ciudadanos.

CS 11. IP.7.7.3. Llegar a una conclusión objetiva que explique el análisis.

CS 11. IP.7.7.4. Valorar los recursos con que cuenta Panamá

CS 11. IP.7.7.5. Analizar factores que han contribuido en la distribución de la población en el ámbito nacional y mundial.

CS 11. IP.7.7.6. Justificar la importancia que tiene para el país el elemento humano como fuerza básica de la población.

CS 11. IP.7.7.7. Organizar las ideas que poseen en relación con el conflicto social a analizar producto de las políticas económicas de los continentes.

CS 11. IP.7.7.8. Comparar nación, nacionalidad y Estado destacando similitudes y diferencias entre los conceptos

CS 11. IP.7.7.9. Establecer relaciones mutuas ente los elementos que caracterizan y distinguen la Nación del Estado y la Nacionalidad.

CS 11. IP.7.17.0. Clarificar, mediante ejemplos reales las formas de adquirir la nacionalidad panameña.

Layout Design & Collaboration
Janis Heigl
janis@esnorthwest.com
March 2016

Source Documents:

Based on document by ASOCIACIÓN ACADEMIA HEBREA DE PANAMÁ

Grado 11º A.H.P

Estándares y Competencias de Ciencias Sociales



CS 11.1 Comunicación lingüística

CS 11. C.11.1.1. Describir de la manera más completa y objetiva, el hecho o situación que se va analizar, de manera que se pueda comprender y expresar.

CS 11. C.1.1.2. Llegar a una conclusión objetiva que explique el análisis

CS 11. C.1.1.3. Exponer oralmente o por escrito, con detalle y claridad, las ideas que permiten entender, justificar e interpretar la documentación e investigación científica de historiadores panameños acerca de la personalidad geográfica e histórica del Estado panameño.

CS 11. C.1.1.4. Organizar las ideas que se poseen con relación a la situación o problema por analizar.

CS 11. C.1.1.5. Someter la situación del conflicto a los criterios establecidos, para determinar el grado de cercanía o lejanía en relación a la situación ideal esperada.

CS 11. C.1.1.6. Emitir el juicio o resultado de la evaluación hecha a las ventajas que representa el registro de naves en la bandera panameña y los problemas que confronta en la actualidad la Marina Mercante Nacional.

Estándares y Competencias para Grado 11



CS 11.2 Conocimiento y la interacción en el mundo físico

CS 11. MF.2.1. Relacionar el ingreso nacional con el desarrollo económico del país producto de su histórica función de tránsito.

CS 11. MF.2.2. Investigar la situación actual de la industria panameña y sus proyecciones.

CS 11. MF.2.3. Apreciar los proyectos estatales con mira a lograr el desarrollo económico del país.

CS 11. MF.2.4. Seleccionar las causas y consecuencias de la contaminación ambiental en nuestro país.

CS 11. MF.2.5. Destacar los problemas que afectan al país y que son factores determinantes en la vida y en las actividades del hombre panameño.

CS 11. MF.2.6. Retomar cada indicador que caracteriza a los países que pertenecen a determinada clasificación, diferenciándolo uno de otros.

CS 11. MF.2.7. Establecer las diferencias económicas entre las distintas regiones y países del mundo, analizando a su vez los esfuerzos regionales e internacionales para un desarrollo integral.

CS 11. MF.2.8. Determinar el alcance conceptual y jurídico de los elementos que conforman el dominio territorial panameño.

CS 11. MF.2.9. Retomar cada dominio, y analizarlo a través de los elementos que lo integran, diferenciándolo uno de otros, de acuerdo con las características.

CS 11.3 Tratamiento de la información y competencia digital.

CS 11. ID.3.3.1. Analizar e interpretar documentos que enfoquen conflictos sociales derivados de nuestra estratégica posición geográfica.

CS 11. ID.3.3.2. Justificar la posición tomada del historiador, explicando las ideas y razones que él sustenta, argumentándola.

CS 11. ID.3.3.3. Evaluar el Presupuesto Nacional en relación al los indicadores de desarrollo en un Estado.

CS 11. ID.3.3.4. Investigar el alcance conceptual y jurídico de los elementos que conforman el dominio marítimo

CS 11. ID.3.3.5. Plantear interrogantes ante la frase de Temístocles “ Quién fuera dueño del mar, sería dueño del mundo”

CS 11. ID.3.3.6. Enfrentar hechos o situaciones, para determinar el grado de importancia y validez que tienen las fuerzas psicológicas, geográficas y sociales en la formación del Estado.

CS 11. ID.3. 3.7. Construir conceptos propios sobre Estado a partir del análisis de las defecciones expresadas por diferentes pensadores y juristas.

CS 11. ID.3.3.8. Identificar algunos Estados en que se aplique las ideas de los diferentes pensadores.

CS 11. ID.3.3.9. Reconocer en el caso de Panamá el concepto de Estado.

CS 11. ID.3.3.10. Seleccionar la información que se desea destacar de los continentes en cuanto a, división política, datos estadísticos, y clasificación de los Estados desde el punto de vista geográfico, por su expansión, número de habitantes, por su poderío y soberanía

CS 11. ID.3.3.11. ID. Participar positivamente en el manejo de informaciones acerca de la configuración del mundo actual.

CS 11. ID.3.3.12. Investigar la forma en que la religión, la economía, el parentesco y las guerras han influido en la aparición del Estado.

CS 11. ID.3.3.13. Analizar la evolución histórica de la conformación del Estado Panameño, a partir de los hechos fundamentales ocurridos durante los períodos históricos.

CS 11.4 Competencia social y ciudadana

CS 11. S.4.4.1. Enfrentar situaciones que se dan en el Dominio territorial panameño, para determinar el grado de importancia y validez que tienen los requisitos legales y fiscales de las Instituciones que regulan los Dominios

CS 11. S.4.4.2. Reflexionar sobre las posibles alternativas de soluciones a los problemas acerca del papel que le corresponde a la juventud estudiosa ante estas situaciones.

CS 11. S.4.4.3. Determinar con precisión cuál es el aspecto a solucionar, y plantearlo mediante una interrogante específica ¿Qué puede hacer la escuela para cooperar?

CS 11. S.4.4.4. Tomar las previsiones necesarias para llevar adelanten las soluciones planeadas. para resolver el o los problemas detectados.

CS 11. S.4.4.5. Discriminar las características del Estado y su importancia en el mundo actual

CS 11. S.4.4.6. Observar hechos determinando las características particulares asociándolo a las características Republicana, Democrática Representativa, y Unitaria del gobierno panameño.

CS 11. S.4.4.7. Usar las discriminaciones para resolver hechos o situaciones concretas del Estado panameño.

CS 11.5 Competencia cultural y artística.

CS 11. CA.5.5. 1. Determinar en un mapa de Panamá las características geográficas de la República.

CS 11. CA.5.5.2. Elaborar un esquema sobre la división política y administrativa de la República de Panamá.

CS 11. CA.5.5.3. Mostrar gráficamente la estructura de la población mundial.

CS 11. CA.5.5.4. Identificar los factores históricos, culturales y militares que intervinieron en la división política del mundo actual.